



SvFF Arbetsgrupp fotbollsutveckling

Spelarutbildning – En Helhet!

En fungerande utbildningsplan som kan bli ännu bättre

Inledning/bakgrund "Spelarutbildningen – en helhet"

Arbetsgruppen för Fotbollsutveckling (Fotbollsgruppen) har försökt att identifiera och beskriva spelarutbildningen inom svensk fotboll ur ett helhetsperspektiv. För åldrarna 12 – 19 år. Fotbollsgruppen har tillsammans med representanter från SDF, EFD och SEF lyft fram förbättringsförslag för Spelarutbildning – en helhet. Vår övergripande ambition är att fler ska få chansen till en nationellt kvalitetssäkrad spelarutbildning. Att fokusera på att fler får chansen istället för det omvända med fokus på de som väljer annat än fotboll/blir bortselektade. Att fokusera på spelarutbildning och inte talangidentifiering. Att öppna fler dörrar och möjligheter för de ungdomar som lever för fotbollsdrömmen. Att i slutändan skapa stimulerande förutsättningar för att fler ska spela längre.

Sen är det ju en verklighet att SvFFs resurser är begränsade – vilket tvingar oss till vissa urval på vägen. Men vid dessa urvalsstationer så vill Fotbollsgruppen stimulera distrikten att öppna upp för breda ingångar och alternativa möjligheter att bedriva nationellt kvalitetssäkrad spelarutbildning. Fotbollsgruppen har kontinuerligt haft frekventa diskussioner om vad/vilka aktiviteter och när dessa ska hända i åldersspannet 15 – 17 år.

Fotbollsgruppen vill också peka på att "Spelarutbildningen – en helhet" och dess aktiviteter alltid ska var öppen för förbättringsförslag. En ständig utvecklingsprocess där vi vill att så många som möjligt deltar i framtidsdiskussioner. Där finns styrkan i svensk fotboll. Fotbollsgruppens arbetsätt/arbetsmetodik har varit med fokus på involverande av många, både gällande förtroendevalda och verksamhetspersoner, som därigenom fått möjligheter att påverka innehållet. Fotbollsgruppen ser föreningsutveckling, i form av uppsökande verksamhet, som en förutsättning för en långsiktig kvalitetssäkrad spelarutbildning. Då skapas förutsättningar för fler utbildade ledare/tränare och en kraftfullare implementering av Spelarutbildningsplanen.

Förbundsstyrelsen fattar ett beslut avseende Spelarutbildningen – en helhet för de tre kommande åren 2018 – 2020. Efter det ska utvärdering visa vägen för kommande utbildningsperiod. Utvärderingen innehåller kontinuerliga uppföljningar av utbildningsmiljöer och utifrån pågående forskning.

Tankarna runt de Regionala mötesplatserna, Utvecklingsläger, Ledar- och spelarutbildning, forskning, hur SEF och EFD kan bidra i spelarens hemmiljö och andra aktiviteter som den senaste tiden diskuterats flitigt i arbetsgruppen och inom fotbollen, har gjort att vi insett behovet av att *beskriva helheten och dessutom ta ett tydligare ansvar för ett helhetsgrepp över spelarutbildningen*. Idag ser vi att många spelarutbildningsaktiviteter genomförs på ett bra eller mycket bra sätt.

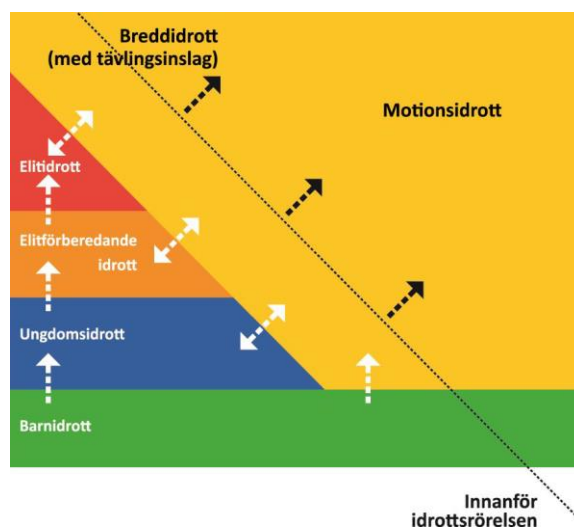


Landslagsverksamheten är bättre än någonsin. Unga spelare gör bra ifrån sig i såväl dam som herr allsvenskan.

Även om det idag görs många olika aktiviteter som är bra, så finns ett stort behov av att tydliggöra vad, varför de olika delarna ska göras, vad de ska leda till och av vem.

Sedan ca 60 år tillbaka har SvFF arrangerat ett Elitläger. SDF har haft till uppgift att skicka ett antal spelare och ledare till lägret. Mål och syfte har dock varit mindre tydligt. Vad ska det leda till och vad händer sedan? I SDFs delegerade uppdrag står det endast beskrivet om deras skyldigheter att representera vid elitläger och distriktscuper. Däremot finns det inga riktlinjer om hur lag ska sättas ihop, tas ut, selekteras. Inte heller något om vad som händer mellan de olika aktiviteterna och varför? Det finns heller inget beskrivet om vilka möjligheter som finns för de spelare som inte blir uttagna. Självklart så har de olika SDF olika förutsättningar och möjligheter i den här verksamheten. Det bör ändå finnas riktlinjer och en tydlig beskrivning av den här spelarutbildningen.

För att utveckla den modell vi har idag så behöver vi enas om en spelarutbildning som ger fler spelare möjlighet att bli så bra som möjligt samt att få fler att fortsätta längre, allt enligt RFs direktiv, från triangel till rektangel.



För att stärka svensk fotbolls framtid så bör "hela fotbollen" ses som betydelsefull och ska hänga ihop. Vi tror inte på en separerad fotboll i framtiden. Visserligen har delar inom fotbollen olika behov och förutsättningar men om vi i framtiden ska stå starka så behöver vi se till helheten först och främst.



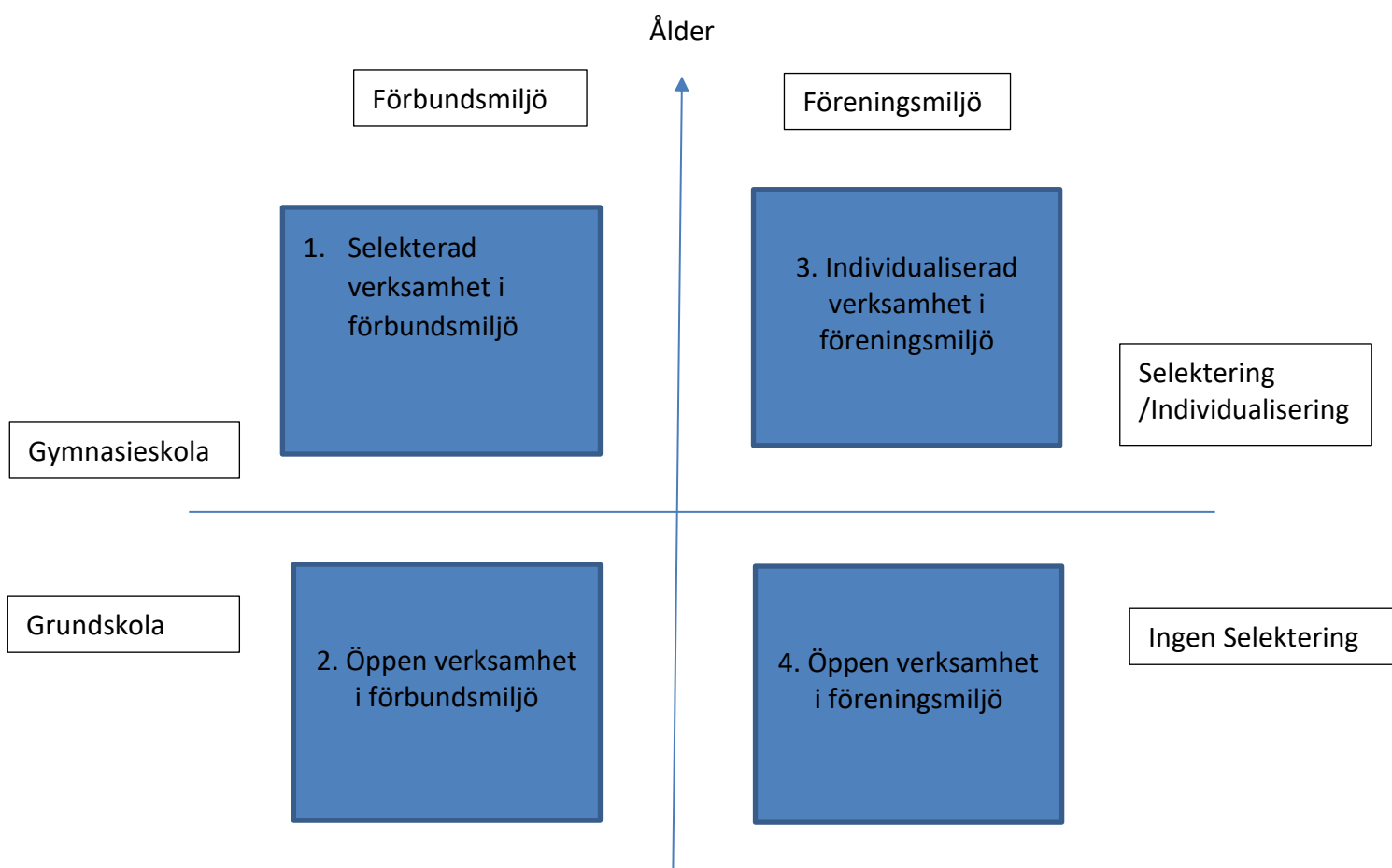
Grassroot – Elit - Spelarutbildning – Ledarutbildning

Alla är beroende av varandra

Föreningarna, SDF och SvFF gör idag på flera sätt ett utmärkt arbete var för sig. Vi behöver stärka helheten, samsynen, tydligheten och samarbetet mellan dessa 3 enheter. Därför föreslår arbetsgruppen ett omtag runt helheten – Spelarutbildning. Den nya inriktningen bör ingå som en del av SvFFs framtida strategiarbete.

Svensk spelarutbildning i framtiden

I svensk spelarutbildning finns 2 miljöer; Förbundsmiljö och föreningsmiljö (förutom skola och spontanidrottsmiljöer) och en åldersaxel som visar när verksamheten är öppen respektive utvald dvs när selektering tillåts. Fotbollsgruppen har valt att sätta åldersaxeln vid 15 år, men uppföljning av verksamheten, forskning och diskussioner får vägleda oss i framtiden om det är rätt.





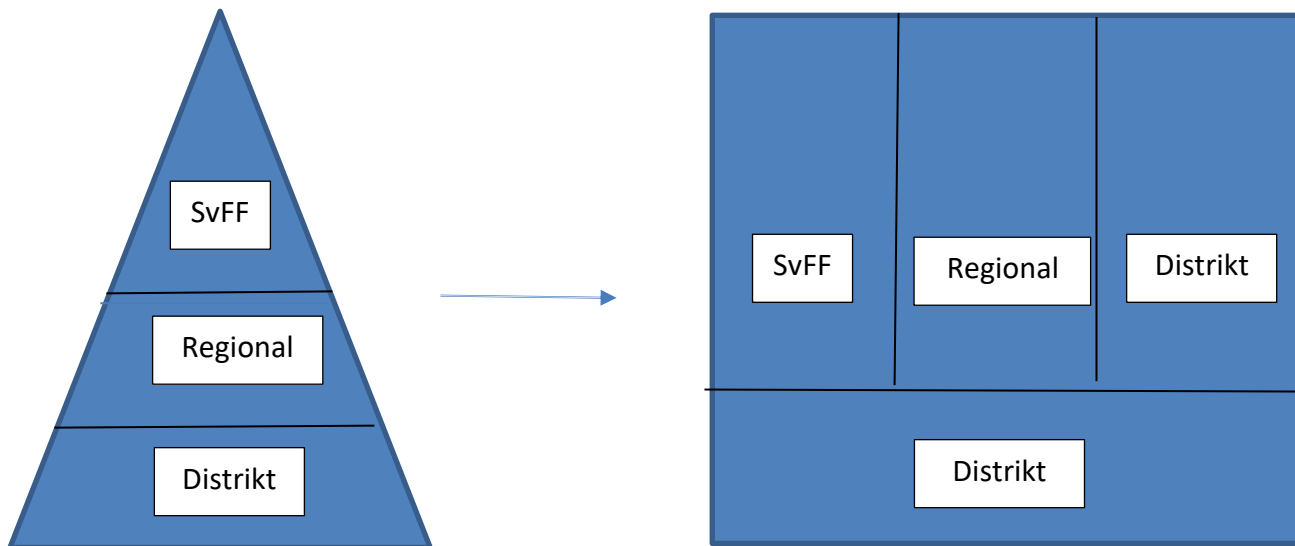
1. Selekterad verksamhet förbundsmiljö

I denna miljö ansvarar SDF eller SvFF (eller tillsammans) för aktiviteter där spelare bjuds in och/eller väljs ut (selekteras) för deltagande. Förbunden ansvarar för urvalet. Exempel på aktiviteter är:

- Landslagsläger och landskamper
- Regionala mötesplatser, se **bilaga 1**
- Utvecklingsläger, se **bilaga 1 och 2**
- Distriktsträningar
- Distriktslag
- Öppna lägerinbjudningar
- Etc

Inriktning:

Här breddar vi deltagandet genom att öppna upp för fler platser på resp. aktivitet samt att spegla verksamheten mellan SDF och SvFF. Istället för att en spelare är med hos både SDF, Region och SvFF så är man med på något av spåren. På detta sätt så erbjuds fler spelare en likvärdig spelarutbildning i förbundsmiljö.



SvFF tillhandahåller ett årligt kalendarium där det framgår vilka datum som är avsedd för spelarutbildningsaktiviteter i "Spelarutbildning – en helhet" och vad den nationella och distriktsarrangerade tävlingsverksamheten skall förhålla sig till.



2. Öppen verksamhet i förbundsmiljö

I denna miljö så arrangerar SDF aktiviteter som är öppna för alla spelare. Anmälan sker av föreningstränare eller spelare själva. Exempel på aktiviteter är:

- “Talang“- träningar
- Zonträningar
- Tematräningar
- Läger

Inriktning:

Målsättningen är att erbjuda normgivande träning som kan tas hem till den egna föreningsmiljön. Denna verksamhet leds av SDF-utbildade instruktörer (Fotbollsutvecklare). Alla spelarutbildningsaktiviteter bör också inkludera föreningstränare och ledare. Se “Ledar- och spelarutbildning i Förbundsmiljö (LSU)“

3. Individualiserad verksamhet i föreningsmiljö

I denna miljö så accepterar man och anpassar verksamheten utifrån att spelare har olika ambitioner, inriktning och färdighet. Det innebär i huvudsak 3 olika spår:

1. Specialisering (och elitsatsning) i elitklubbmiljö
2. Specialisering (och elitsatsning) icke elitklubbmiljö
3. Motionsfotboll

Inriktning:

Svensk fotboll behöver bli bättre på att erbjuda individen det den vill ha, dvs valfrihet. Under senare år har nästan spår 2 dött inom herrfotbollen, vilket är olyckligt då mångfald är en viktig parameter till framgång. Inom damfotbollen lever fortfarande spår 2. Därav har vi också olika behov sett till dessa 2 målgrupper. Sett till numerär och folkhälsa är spår 3 viktigt och det spår som kan förväntas ge den största kvantitativa ökningen framöver.

NIU (Nationell certifiering för gymnasieutbildning) är en viktig förutsättning för spår 1 och 2 och då är det viktigt att det finns plats för alla som har denna avsikt. NIU är också en konkurrensfördel internationellt sett. LIU (Lokal gymnasieutbildning) ska också ses som en viktig förutsättning för spår 2.

Idag har vi 1100 elevplatser/år fördelat på 68 certifierade NIU-skolor. Detta är en minskning av platserna från förra perioden, vilket orsakade en hel del diskussioner och reaktioner bland skolorna och distrikten. Ser vi på beskrivningen ovan samt andra fördelar som utökade platser skulle innebära (flera tjänster som instruktör/lärare för våra tränare, flera välutbildade spelare på olika nivåer, mindre utslagning/urval i denna ålder, ...) så föreslår vi en utökning av antalet platser för NIU med 400, totalt 1500 platser/år.



4. Öppen verksamhet i föreningsmiljö

I denna miljö så sker den största delen av träningen och det är också här utövarna är flest. Man kan kalla denna del för den framtida plattformen för svenska fotboll. Därmed är det också den viktigaste miljön och där utmaningen är att förse det ideella ledarskapet med rätt förutsättningar så vi får en verksamhet med hög kvalitet både med avseende på fotbollsutbildning men också avseende ledarskap med god fostran som skapar goda samhällsmedborgare med god hälsa och relation till idrott i allmänhet och fotboll i synnerhet – ett livslångt idrottande.

Inriktning:

Många föreningsmiljöer har blivit kraftfullt försvagade utifrån att spelregler och villkor i vårt samhälle förändras. Makten har flyttats till spelaren/föräldern eller i bästa fall till laget. Här behöver tas ett krafttag för återskapa den stora plattform som varit svensk fotbolls styrka genom åren. Det arbetet måste iscensättas och ledas från förbundshåll och kräver strukturella och resursmässiga förändringar.

För denna grupp är spontant idrott och fotboll helt avgörandet för att nå de absoluta framgångarna. Därför är det viktigt att vi kan erbjuda detta inom ramen för svensk fotbolls spelarutbildningsverksamhet.

Spelarutbildningsverksamheterna bör i större utsträckning genomföras i föreningsmiljö med fokus på SUP (Spelarutbildningsplanen) och Tränarutbildning. För att göra det så krävs en organisation med ett antal Fotbollsutvecklare som besöker föreningarna och jobbar med denna utbildning. Dessa styrs i sin tur av koordinator (kanske en zon eller geografiskt område). Koordinatorerna samverkar med Nationella fotbollsutbildare som är länken med SDF och SvFF och därmed säkerställer att kvalitén i utvecklingsarbetet.

Förbundsarbete

Arbetsflödet mellan SvFF och distrikten behöver förbättras. Detta utgår naturligtvis från ett gemensamt strategiarbete där man är överens om vad svensk fotboll har för mål och vad de olika parterna ansvarar för. Vi förslår att ambitionen ska vara att varje distrikt får en resurs, NaFu - Nationell fotbollsutbildare (gamla RI/SU), som jobbar med spelarutbildning inom alla ovan beskrivna områden och är länken mellan SvFF och distrikten. Genom att SvFF har aktiv uppföljning, via en gruppchef, av arbetet så borgar det för ett liknande arbetssätt och att spelarutbildning samt ledarutbildning hamnar i fokus. Exakt vilken arbetsfördelning Nationell fotbollsutbildare skall ha avgörs av hur vi prioriterar arbetet inom och mellan de fyra områdena. Se även „Arbetsbeskrivning NaFu“ **bilaga 3**.

Även SUs arbetsbeskrivning har uppdaterats utifrån inriktningarna i "Spelarutbildning – en helhet". Se "SUs arbetsbeskrivning" **bilaga 4**.

Det är också viktigt att påpeka att SDF har ett eget ansvar att arbeta med "Spelarutbildning – en helhet". Det ingår i åtagandet inom ramen för det s.k. distriktsbidraget.



Övergripande inriktning för Spelarutbildningen - En helhet

Den övergripande inriktningen för Spelarutbildning – En helhet är:

- En beskrivning av (riktlinjer för) hela spelarutbildningsverksamheten på nationell och distriktsnivå i svensk fotboll
- Hålla ihop spelarutbildningen i svensk fotboll med bredd och elit i samma modell
- Senarelägga selekterings- och specialiseringsprocessen
- Bredda antalet spelare som får delta. Fler spelare erbjuds bra träningsmiljöer och tillfällen.
- Mindre fokus på talangidentifiering och mer på utveckling

Detta innebär bl.a. följande generella riktlinjer:

- All spelarutbildning som SDFn ansvarar för upp till och med 14 år ska vara öppen för alla.
- Vi rekommenderar alla SDF att även efter 14 år erbjuda öppna ingångar för lägerverksamhet.
- Inget urval ska påbörjas innan det år spelarna fyller 15.
- Spelarutbildningen ska stödja
 - Framtida spelformer
 - Spelarnas möjlighet att stanna i sin hemmiljö
 - Spelarnas val inför gymnasieskolan
- Utvecklingslägret, 15 år ska vara öppet för alla. Alla spelare ska få möjlighet att kvalificera sig till utvecklingslägret. Oavsett var man bor eller i vilken förening man tillhör. Inga spelare ska exkluderas.
 - Tydliga riktlinjer för verksamheten innan, under och efter utvecklingslägret ska upprättas av SvFF
 - SDF ska tydligt presentera alternativa spår för de spelare som inte kvalificerar sig till utvecklingslägret.
- SDFn ska på ett tydligt och uppsökande sätt driva spelarutbildningen (SUP) i föreningsmiljön.
- SDF ska efter Utvecklingslägret fortsätta ha stor numerär av spelare i sin utbildningsmiljö
- SvFF ska i samarbete med Umeå universitet presentera den forskning vi gör som ska ligga till grund för fortsatt utveckling av Spelarutbildningen - En Helhet

Vilket sorterat i tidslinje ger följande riktlinjer för SDFs aktiviteter :

Innan utvecklingslägret

- Ingen selekterande verksamhet i distrikten före 1 jan det året spelaren fyller 15 år (dvs öppen verksamhet)

(dispens medges om man har synnerliga skäl till att göra detta tidigare)



- 4 utbildningsträffar ska genomföras innan utvecklingslägret för de spelare som är uttagna till utvecklingslägret. Minst 1 av träffarna ska innehålla övernattning.

Under utvecklingslägret

- SDF följer de innehåll som landslagsavdelningarna för pojk/flick avdelningen har arbetat fram. Innehållet utvärderas kontinuerligt tillsammans med SDF.
- Inventering av spelare till första landslagsslägret 15 år

Efter utvecklingslägret

- Parallell verksamhet så att fler får samma möjlighet. Parallell verksamhet kan vara både, träning och matchläger.
- Numerären! Fortsätt med stort antal spelare – Vad gör det om kvaliteten inte är internationell toppklass hos alla? Öppna inbjudningar.

Nationella Fotbollsutbildare och SU ska tydligt stödja Spelarutbildning – En helhet!



Roller, ansvar och resurssättning för "Spelarutbildning – en helhet":

Föreningar (dom SDF och SvFF är till för):

Föreningen, som självständig, ansvarar för sin ambitionsnivå gällande föreningsorganisation/struktur.

Frågan SDF/SvFF kan ställa är: Vad vill föreningen med sin verksamhet?

Med följdfrågan: Hur kan SDF/SvFF/SISU stödja en proaktiv föreningsutvecklingsprocess?

SDF: (upp till 19 år)

Tävlingsverksamhet

Tränarutbildning

Erbjuder varje år ett antal öppna distrikts samlingar/ träningar för intresserade pojkar/ flickor

Stimulera "distriktselit"

Samlingar / läger / matcher, för 14 – 16 år och ev. 17 – 19 år

Uppsökande verksamhet: Tränarutbildning, Spelarutbildningsplanen, implementering av Nya Spelformer, Föreningsutveckling

Skolverksamhet:

Fotboll i Grundskolan

LIU, gymnasieskolan

SvFF:

Tävlingsverksamhet 16-19 år

Tillför distrikten kunskap och material för att genomföra tränar/ spelarutbildningar och nya Spelformer

Högre tränarutbildning

Stimulera "regional och nationell elit"

Ungdomslandslag

Utvecklingsläger

Regionala mötesplatser

Cup Kommunal

Matchläger

Tipselit flick

Skolverksamhet:

NIU, gymnasieskolan



Bilaga 1:

Aktiviteter i Förbundsmiljön

- Utvecklingsläger - pojkar och flickor 15 år
- Regionala mötesplatser - pojkar 16 år och flickor 16-17 år
- Distrikscup - flickor och pojkar 16-17 år
- Matchläger - Pojkar 17 år
- Tipselitläger - flickor 18-20 år

Utvecklingsläger *Pojkar och Flickor 15 år*

16 spelare och 3 ledare från varje SDF. Ett namnbyte från Elitläger till utvecklingsläger beskriver mer vad lägret innehåller. Lägret har utvecklats från att ha varit mer uttagning och selektering till utbildning, fortbildning och stimulans för alla spelare och ledare. Lägret ska även prioritera ledarutbildning.

SvFF, SDF, föreningar, SEF, EFD och andra organisationer inom svensk fotboll bedriver utbildning och seminarier i samband med lägret.

Kommunikationen för namnbytet av lägret ingår i helheten för Spelarutbildningen.

Alla kategorier av spelare och alla SDF ska delta.

Riktlinjer för SDF verksamhet före, under och efter lägret, "Riktlinjer SDF".

Fotbollsutvecklingsgruppen menar att utvecklingslägret, 15 år ska vara öppet för alla. Alla spelare ska få möjlighet att kvalificera sig till utvecklingslägret, oavsett var i landet man bor eller i vilken förening man tillhör. Inga spelare ska exluderas.



Regional mötesplatser (Regionala läger)

Pojkar 16 år

8 läger genomförs på 4 olika platser. 4 under våren och 4 under hösten

Det arrangerande SDF för varje mötesplats ansvarar för administration och bokningar. SvFF är huvudman ansvarar för innehållet och upplägget. 1 UFK med övergripande ansvar ska finnas på plats. Utbildningens omfattning och innehåll ska vara likvärdig ett landslagsläger i motsvarande åldersgrupp. Instruktorer och ledare på det regionala lägret är SU, NaFu och Akademitränare

Kostnad för 1 läger a´ 44 spelare inkl. resor och arvoden ca 280 000 kr

Kostnad för 8 läger ca kr 2 240 000 kr

Flickor 16-17 år

6 läger genomförs på 3 olika platser. 3 under våren och 3 under hösten

Det arrangerande SDF för varje mötesplats ansvarar för administration och bokningar. SvFF är huvudman ansvarar för innehållet och upplägget. 1 UFK med övergripande ansvar ska finnas på plats. Utbildningens omfattning och innehåll ska vara likvärdig ett landslagsläger i motsvarande åldersgrupp. Instruktorer och ledare på det regionala lägret är SU, NaFu och Akademitränare

Kostnad för 1 läger a´44 spelare inkl. resor och arvoden ca 280 000 kr

Så totalt är kostnaden för 6 läger ca 1 680 000 kr

Spelarna till de Regionala mötesplatserna/ Regionala läger kvoteras in från varje SDF. Antalet kallade spelare ska stå i relation till hur många aktiva spelare respektive SDF har.

4 x 44 pojkar och 3 x 44 flickor kallas till Regionalt läger under det år de fyller 16 år (pojkar), 16-17 år (flickor).

De spelare, pojkar och flickor, som har eller ska bli kallade till Landslagsläger eller Future-läger undantas från de Regionala lägren. Dessutom undantas spelare från de 5- och 4-stjärninga pojk-akademierna.

Alla 24 SDF tilldelas minst på 4 platser. Därefter kvoteras platserna utefter antalet pojkar/flickor i reps åldersgrupp.



Flickor 16-17 år

Distrikts cupen, "Cup Kommunal", fortsätter i samma form som nu.

Pojkar 16-17 år

Distrikts cupen fortsätter. Utformningen ses över av Fotbollsutvecklingsgruppen under 2018.

Pojkar 17 år

Ett Matchläger 8 lag a´16 spelare i maj/juni. Totalt 128 spelare och 24 ledare. Spelare och ledare samlas sö kväll/em.

Matcher spelas må, on och fredag. Spelare tas ut på samma sätt som till de regionala mötesplatserna. Ledare/instruktörer är SU från de 24 SDF samt UFK/NaFu och 2 terapeuter och en koordinator. SvFF ansvarar för innehåll genomförande och administration.

Kostnad inkl. resor och arvoden. Ca 1 150 000 kr

Flickor 18-20 år

Tipselit projektet regionala och centrala läger fortsätter i samma form som nu.



Bilaga 2:

Utvecklingsläger 15 år

Delar av nedanstående text finns på:

<http://fogis.se/barn-ungdom/utvecklingslager/>

Svenska Fotbollförbundets Utvecklingsläger har de senaste åren genomförts i Halmstad för 15-åriga fotbollsspelare, där alla Sveriges 24 distrikt är representerade. Lägrenera har arrangerats i många år, redan 1956 arrangerades det första pojklägret i Malmahed i Malmköping. Där genomfördes lägret fram till 1965.

Från 1965 och framåt är lägret förlagt på Halmstad Arena (f d Sannarps IP) i Halmstad. Det var också i Halmstad som det första flicklägret arrangerades 1981.

Under veckan samlar SvFFs 24 distriktsförbund de 16 spelare som just nu har hunnit längst i sin utveckling, alternativt annan inriktning från deltagande SDF, för ett läger på sex intensiva dagar med utbildning i träning och spel. Från dessa spelare ska sedan det första landslaget formas under hösten.

Varje distriktslag har två distriktsförbundskaptener, en målvaktstränare och 16 spelare. Under veckan genomförs utbildning i form av fyra träningspass och tre matcher. Till detta kommer också kvällsföreläsningar om kost, förebyggande av skador samt föreläsning av den blivande förbundskaptenen för åldersgruppen.

Det bjuds på mycket kvalificerad fotboll under dessa dagar. Matcher och träningar övervakas av bland annat representanter från Svenska Fotbollförbundet. Målsättningen med denna vecka är att utbilda och stimulera ledare och spelare från landets alla hörn.

Vi är alla mycket väl medvetna om att flera av dagens A-landslagsspelare inte varit framträdande vid 15 års ålder. Det finns många vägar att gå för att nå elitfotbollen. Utvecklingslägret är bara en aktivitet, som är utvecklande och stimulerande för de ledare och spelare som får möjlighet att delta. Utvecklingslägret är absolut inte en avgörande aktivitet för unga fotbollsspelare som vill nå så långt som möjligt.



Varför 15 år och inte 16 år?

Lite förtydliganden

Det råder idag delade meningar inom svensk fotboll om när selektering och individualisering skall inledas. När skall det ske i förbundsmiljö och när skall det ske i föreningsmiljö? Dessutom hänger dessa båda ju ihop på något sätt ihop. Nedan återfinns några av de argument som legat till grund för att utvecklingslägret ligger kvar på sommaren det år spelaren fyller 15 år. Det kommer att finnas all anledning till att följa forskning, fotbollens utveckling och ständigt utvärdera vår spelarutbildning.

Tävling: Idag har vi nationella tävlingar för 16-åringar. Det innebär att de föreningar som deltar i dessa också ser till att ha slagkraftiga lag till dem. Om vi börjar med att stimulera de spelare som hunnit längst vid 15-års ålder så harmoniserar det med de tävlingsformer vi har idag.

UEFAS tävlingar: Hösten spelarna fyller 16 genomförs de första tävlingarna. Om vi ska delta i dem (vilket vi i stort sett måste) så är det positivt om vi kan ge ledare och spelare en rimlig chans att prestera. Då bör vi ha ca 1 år på oss att få ihop ett lag till den första tävlingsmatchen. Såvitt vi vet så är det ingen nation inom UEFA som har en senare start av sin landslagsverksamhet än Sverige.

Spelarnas möjlighet att stanna i sin hemmiljö: Det finns en stor utmaning att föräldrar kommer att sätta sina barn i akademierna tidigare för att ge dem utbildning och stimulans vid tidigare åldrar om SDF/SvFF inte startar sin prioritering av aktiviteter som stimulerar spelarutbildningen – en helhet. Vår uppfattning är att SDF ska kunna ge dem det upp till och med 15-års ålder. Det ska normalt inte finnas någon anledning att flytta spelarna innan de börjar gymnasiet.

Spelarnas val inför gymnasieskolan: Hänger i viss mån ihop med ovanstående. Skolformerna är och kommer alltid vara en vattendelare för ungdomarna. Gymnasieskolan är viktig. Då väljer man för första gången i livet en liten inriktning till vad man vill göra i framtiden. Gymnasievalet är inget man gör på en höft. Det preliminära valet görs hösten det året spelarna fyller 15.

Vi ska ge de spelare som visat intresse och hunnit längst i sin utveckling en signal om att fotboll kan vara en möjlighet för dem. Men vägen dit består av öppna inbjudningar och ingen selektering förrän 15 års ålder. NIU är en oerhört viktig möjlighet i spelarnas utveckling. Då är det också rimligt att SDF ger spelarna en hint om detta under det år spelarna fyller 15.



Bilaga 3

Arbetsbeskrivning SvFF Nationella Fotbollsutbildare

Huvuduppgift

Som Nationell Fotbollsutbildare är huvuduppgiften att tillsammans med den personal och de funktionärer som finns i respektive SDF, leda och stödja tränar- och spelarutbildningsverksamheten. NaFu och kanslichefer/utbildningsansvariga inom berörda SDF skall göra behovsanalys, genomföra aktiviteter, upprätta mål för verksamheten och redovisa resultat och målpåfyllelse i den region man ansvarar för på årlig basis.

NaFu:s arbetsuppgifter är att:

- ...ansvara för att upprätta måldokument för tränar- och spelarutbildningsverksamheten inom SDF, baserad på regionala behov och förutsättningar.
- ...utvärdera och redovisa resultat av verksamheten (måldokument enligt ovan) på årlig basis.
- ...leda och genomföra utbildning av tränarutbildare enligt SvFF:s Licensnivåer (1 -2 -3) för tränarutbildare.
- ...leda och genomföra fortbildningsinsatser för Tränarutbildare på licensnivå 1,2 och 3.
- ...kvalitetssäkra tränarutbildning UEFA B.
- ...leda och genomföra Licensfortbildning för tränare med UEFA B-licens.
- ...verka för en ökning av deltagarantalet i SvFF:s nationella tränarutbildningsprogram, i alla delar.
- ...initiera och genomföra aktiviteter för att främja användandet av SvFF:s Spelarutbildningsplan samt stödja och delta i SDF's etablerade verksamhet inom Spelarutbildning.
- ...Initiera aktiviteter, stötta och följa upp SU verksamheten
- ...vara tillgänglig för rådgivning och feedback till befintliga tränar- och spelarutbildare i deras respektive roller inom SDF.
- initiera och genomföra aktiviteter för att främja användandet och implementering av SvFF:s nya nationella spelformer på föreningsnivå.
- ...i samråd med ansvarig för Fotboll i Skolan (SvFF) svara för kvalitetssäkring av NIU-verksamheten samt fortbildning av NIU-instruktörer i respektive SDF.
- ... vara tillgänglig, i samråd med gruppchefen för NaFu, som handledare inom den högre tränarutbildningen (UEFA A, UEFA Elite Youth, UEFA PRO).
- ... vara tillgänglig, i samråd med gruppchefen för NaFu, som resurs- och stödperson till FK flick/pojk vid landslagsverksamhet, såsom Bosöläger och landskamper.
- ...verka som instruktör och resursperson på Utvecklingslägren.



Summering av uppgifterna

Måluppsättning och –uppföljning för SDF

PRIORITERAD UPPGIFT

Upprätta måldokument för TRU, SUP och Spelformer
Utvärdera och redovisa resultat av verksamheten

Tränarutbildning

Utbilda tränarutbildare

PRIORITERAD UPPGIFT

Tränarutbildning C
Tränarutbildning B-ungdom
Tränarutbildning A-ungdom
UEFA B
UEFA B

Kvalitetssäkring av

Licensfortbildningar

PRIORITERAD UPPGIFT

UEFA B
Tränarutbildare (Nivå 1,2 och 3)

Spelarutbildningsplan

PRIORITERAD UPPGIFT

Implementering och uppföljning
Utbilda SUP-utbildare
Revidering och utveckling
Fortbildning av DFK (tillsammans med SU)

NIU

PRIORITERAD UPPGIFT

Fortbildning
Fysiska besök, kvalitetssäkring

Nya nationella spelformer

PRIORITERAD UPPGIFT

Utbildning
Implementering

Förutom dessa prioriterade uppgifter, även...



Tränarutbildning

Handledning (vara tillgänglig)

UEFA Pro
UEFA Elite Youth A
UEFA A

Licensfortbildning (vara tillgänglig)

UEFA Pro och UEFA A

Distriktsträffar

Planering och uppföljning av spelar- och tränarutbildning
Diverse fortbildningsaktiviteter

Samverkan med SU

Planera, intiera och genomföra aktiviteter tillsammans med SU och SDF
Vara tillgänglig för rådgivning och feedback till SU
Följa upp SU verksamheten samt det ekonomiska bidraget.

Fotboll i skolan

Stötta distrikten i deras arbete med LIU och Grundskolor

Utvecklingslägret

Utbildare/instruktör

Regionala läger

Utbildare/instruktör på
Tipselitläger
Landsdelsläger

NaFU-träffar

Planeringsträffar 4ggr/år
Verksamhetsplanering 1ggr/år

Producera, utveckla och revidera utbildningsmaterial

SUP, TRU, Spelformer, Fotboll i skolan, Landslag

Centrala uppdrag

Tillgänglig som bevakare/assisterande tränare för ungdomslandslag



Egen fortbildning

Internt och externt

Deltagande vid nationella och internationella konferenser

UEFA Study Group + andra konferenser

Utveckling av IT-verktyg

Fotbollsportalen
Analysverktyg

171122/Mika Sankala



Bilaga 4

Arbetsbeskrivning Distriktens Spelarutbildare (SU) 2018-2020

Bakgrund

SUs reviderade arbetsuppgifter ska harmonisera med:

- Svensk Fotbolls mål och strategier
 - Verka för att skapa miljöer där spelare kan utvecklas hela vägen till yttersta elitnivå
 - Svenska ungdomslandslag siktar på slutspel för framtida framgångar
- RFs strategier 2025
 - Svensk idrott/svensk fotboll ska nå fler idrottsliga framgångar internationellt
- SvFFs nya spelarutbildningsmodell "Spelarutbildning – en helhet" (se figur).
 - Alla spelare ska få samma utbildning och chans till stimulans oavsett var i landet man bor
 - Hålla ihop spelarutbildningen i svensk fotboll med bredd och elit i samma modell
 - Senarelägga selekterings- och specialiseringsprocessen till 15 år
 - Utöka antalet spelare som får ta del av spelarutbildningen. Fler spelare erbjuds bra träningsmiljöer och aktiviteter – regionala läger och SDFs aktiviteter.
 - Stort fokus på utveckling och utbildning

Spelarutbildarens roll

SU har en viktig roll för att ovanstående mål ska uppnås.

SU har även en viktig roll då det gäller att utveckla och föra kunskap vidare i spelarutbildningsfrågor.

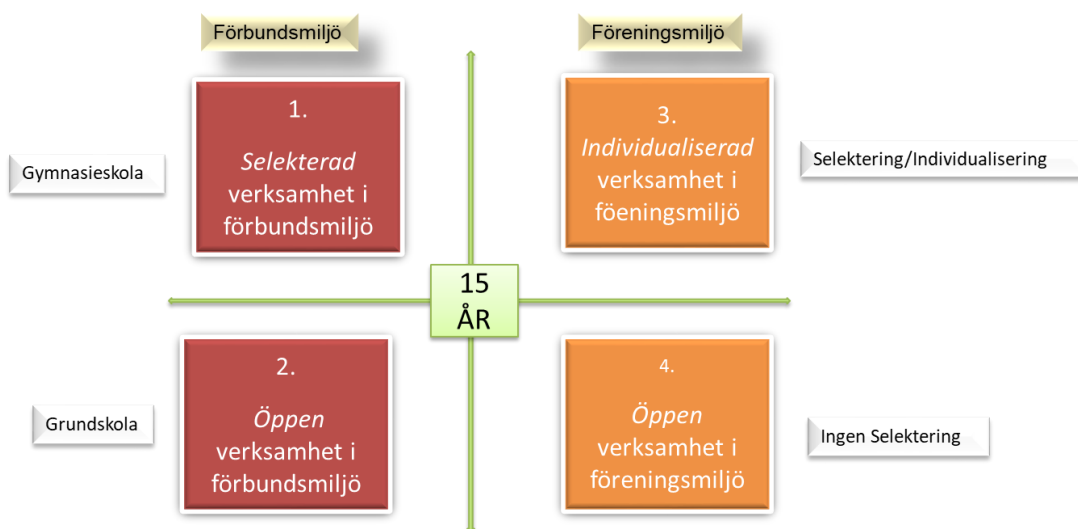
SUs arbetsuppgifter som beskrivs nedan innefattar i första hand ruta 1, selekterad verksamhet i förbundsmiljö men också de andra rutorna berörs och påverkas positivt utifrån den helhetssyn som uppdraget kräver.

SU tjänster

Det är en stark rekommendation att SvFFs SU-uppdrag kombineras med andra likande uppdrag och att dessa sammanförs i en s.k. SU-tjänst på SDF och naturligtvis helst på heltid. Andra lämpliga uppdrag som ger synergier är NIU-instruktör, DFK, Fotbollsutvecklare, tränarutbildare eller instruktör.



Spelarutbildning – en helhet



Arbetsuppgifter SU

SUs arbetsuppgifter delas in i tre stycken områden:

- Genomförande av spelarutbildningsaktiviteter i förbundsmiljö enligt "Spelarutbildning – en helhet".
- Uppföljning och rapportering av selekterade spelare.
- Aktiviteter relaterade till att stärka spelarnas föreningsmiljö

Aktiviteter – "Spelarutbildning – en helhet"

Aktiviteterna ska alltid vara inriktade mot spelare. Om möjligt även mot ledare såsom det beskrivs i "Ledar- och Spelarutbildning i förbundsmiljö" (LSU).

Före Utvecklingsläger

SU ska säkerställa att SDF har en öppen verksamhet för alla fram till 31 december det året spelaren fyller 14 år.



SU ska säkerställa att SDF har fyra utbildningsträffar innan Utvecklingslägret för spelare som är aktuella för Utvecklingslägret. Minst en av träffarna ska innehålla övernattning. Utbildningsträffarna är selekterad verksamhet.

Under Utvecklingsläger

SU är närvarande och ska säkerställa att

- SDF följer det innehåll som landslagsavdelningarna för pojk/flick avdelningen har arbetat fram. Innehållet utvärderas kontinuerligt av SvFF tillsammans med SDF.
- SDF är medvetna om att Utvecklingslägret är en viktig plattform för inventering av spelare till första landslagslägret 15 år. Alla spelare oavsett distriktstillhörighet/föreningstillhörighet/kön ges samma möjlighet att delta.

Efter Utvecklingsläger

SU ska säkerställa att

- SDF bedriver parallell verksamhet i distrikten för spelare som inte blev uttagna till Utvecklingslägret, så fler spelare får samma möjlighet till utbildning. Parallell verksamhet kan vara både, träning och matchläger.

Distriktsungdomsturnering

SU ska säkerställa att

- SDF medverkar i distriktscupen både pojkar och flickor. SDF ansvarar för förbereda laget och spelarna.

Regionala läger, tipselitläger (flick) och matchläger (pojk)

- SU ansvarar för att anmäla spelare till UFK. UFK ansvarar för uttagning till regionala läger, tipselitläger och matchläger.
- Arrangerande SDFs SU ska medverka som instruktör.

Uppföljning och rapportering av selekterade spelare

Att följa upp spelare som är aktuella för:

- SvFFs Landslagsverksamhet 15-19 år
- SvFFs Regionala läger 16-17 år
- SvFFs Future verksamhet 15-17 år

Spelarlistor, 15-19 år

UFK nominerar spelare senast den 15 december.

Spelarlistorna skickas från SvFF senast den 15 januari till Nationella Fotbollsutbildare (NaFu), SU och SDF.



Uppföljning av spelare

SU ska följa upp spelare i åldersgrupperna 15-19 år som ingår i SvFFs spelarlistor för flickor och pojkar. Spelare som tillhör 4 och 5-stjärninga SEF Akademier samt Damallsvenskan ingår inte i SUs arbetsuppgifter.

Uppföljningen ska i 1:a hand ske genom den ordinarie spelarutbildningsverksamheten och i synergi med SUs övriga uppgifter. I de fall separata samtal och klubbbesök genomförs ska dessa genomföras tillsammans med spelarens tränare och också omfatta en utvärdering och utvecklingsarbete av spelarens föreningsmiljö. Se även punkt 3 nedan.

Uppföljningen redovisas och rapporteras följande:

- Uppföljning av spelarna ska göras genom ett utvecklingssamtal före 1 mars och ett uppföljningssamtal före 15 oktober. Samtalen genomförs och dokumenteras enligt "IUP Utvecklingsplan" som finns i FOKUS).
- Under perioden april-oktober ska även match- och träningsbesök genomföras. SU följer upp spelarens utveckling samt har samtal med spelare och tränare. Spelarens utveckling från dessa besök ska redovisas fortlöpande till Ungdomsförbunds-kapten (UFK) via FOKUS/mail/telefon.

Not: För spelare som tillhör 4 och 5-stjärninga SEF Akademier samt Damallsvenskan ansvarar UFK tillsammans med aktuell föreningstränare.

Aktiviteter relaterade till att stärka spelarnas föreningsmiljö

Om det finns möjlighet genomför SU föreningsbesök i spelarnas hemmiljöer i syfte att utveckla dessa.

Fördelning och prioritering

Utgångspunkten ska alltid vara att SU arbetar för att utveckla och utbilda spelaren. I detta uppdrag ingår det att rapportera och följa upp spelarens utveckling. Aktiviteterna ska alltid vara inriktade mot spelare. Om möjligt även mot ledare såsom det beskrivs i "Ledar- och Spelarutbildning i förbundsmiljö" (LSU) **bilaga 4:1**.

- Spelarutbildningsaktiviteter
- Uppföljning och rapportering
- Aktiviteter i föreningsmiljö

SvFF, NaFu, SU och SDF gör tillsammans en planering och fördelning av SUs och NaFus arbetsuppgifter utifrån distriktets förutsättningar.



Övrigt

Fortbildning

SU ska medverka i fortbildning som arrangeras av SvFFs Landslagsavdelningar. Kost, logi och resa till och från fortbildning betalas av SvFF.

Uppföljning och feedback

NaFu blir en viktig resurs och stödperson till SU. NaFu blir också den som följer upp SUs genomförda aktiviteter kopplat till ekonomiska bidrag.

Kalendarium

SvFF tillhandahåller ett årligt kalendarium där det framgår vilka datum som är avsedd för spelarutbildningsaktiviteter i "Spelarutbildning – en helhet" och vad den nationella och distriktsarrangerade tävlingsverksamheten skall förhålla sig till.

171121/

Claes Eriksson

Landslagschef U21/Pojk Elit

Lilie Person

Landslagschef U23/Flick Elit



Bilaga 4:1

Ledar- och spelarutbildning i Förbundsmiljö

Detta dokument utgör en komplettering och detaljering till den verksamhet som SDF står för och arrangerar inom ramen för Spelarutbildning - En helhet.

Allmän inriktning - LSU

Syftet med förbundsarrangerade spelarutbildningsaktiviteter kan vara flera. Det kan t.ex. vara ett sätt för förbundet att nå ut med sitt budskap och inriktning. Visa på hur bra spelarutbildning och instruktörsskap ser ut (normgivande). Det kan också vara att erbjuda spelare nya gruppammansättningar och miljöer som någon form av komplement till den övriga träningen som sker i förening, skola eller spontant. Det är sällan som det är spelarens ökade fotbollskunskap som är det direkta resultatet.

En spelare genomför absolut flest träningar i sin föreningsmiljö. Det är också därför den är den viktigaste. Därför blir det viktigaste syftet även med en spelarutbildningsaktivitet i förbundsmiljö att försöka ge deltagarna saker som de har nytta av och kan tillämpa i sin föreningsmiljö.

Vem har störst inflytande över hur spelarens träningsmiljö i klubblaget ser ut – jo tränaren! Hur får vi duktiga tränare? Ja, en viktig del är att komma i kontakt med tränarna och nå ut med förbundets ledarutbildning. Här är förbundsarrangerade spelarutbildningsaktiviteter ett gyllene tillfälle att "komma åt" klubbledarna. I den svenska modellen så är föräldraledaren den absolut vanligaste. Vare sig man är föräldraledare eller inte så finns det ett intresse runt de spelare man har i sitt klubblag. Om vi kan samordna och ha gemensamma Ledar- och Spelar Utbildningsaktiviteter (LSU) så ökar möjligheterna att nå ut med kunskap om SUPen och Spelformer i föreningsmiljön. Vi vill t.o.m. gå så långt att vi optimerar och prioriterar ledarutbildning framför spelarutbildning på dessa LSU-aktiviteter.

Det innebär då alltså att parallellt med att ledarna utbildar sig så tränar spelarna. Ibland kan det ske som övningsgrupp (instruktörs- eller ledarledd), ibland som träning under ledning av förbundets instruktörer. Samma upplägg kan användas då ledarna skall informeras om säsongen tävlingsbestämmelser och hur de nya spelformerna ser ut. Spelarna spelar matcher när tränarna går utbildning i spelformerna.

Genom införande av LSU så flyttar vi delvis fokus till och mot föreningsmiljön men utnyttjar fortsatt möjligheten att erbjuda bra spelarutbildning men med högre verkningsgrad!



Innehåll - LSU

Att vi hämtar träningsinnehåll i vår egen spelarutbildningsplan (SUPen) när vi planerar vad spelarna skall träna på är väl ganska självklart. Att vi då också skall utbilda ledarna i det är lika självklart. När vi spelar matcher gör vi det enligt de nya nationella spelformerna. Då är det också naturligt att ledarna utbildas i dessa. Med andra ord så behöver vi ta fram ett ledarutbildning som utgår från hur man **tränar resp. spelar i olika åldrar** och använda det vid dessa LSU-aktiviteter. Man skulle kunna tänka sig en utbildning per spelform 3 mot 3, 5 mot 5, 7 mot 7, 9 mot 9, 11 mot 11 samt Futsal ungdom och Futsal. Detta konkurrerar inte med ordinarie tränarutbildning som tränarutbildning C och tränarutbildning B Ungdom utan fungerar som ett komplement där vi får fler att lära sig mer och vara närmare spelet och den verkliga situationen.

Lokalisering - LSU

Idag genomförs spelar- och ledarutbildningsaktiviteter genom att spelare och ledare kommer till oss. Är man ett geografisk större distrikt behöver man erbjuda aktiviteterna på flera platser för att deltagarna skall få rimliga avstånd. I vissa fall är avstånden så stora att läger är den aktivitetsform som passar bäst.

Att det är så beror också på vilka resurser som står till förfogande. Vi menar att LSU kan arrangeras på alla ovanstående sätt och att det måste få avgöras kring vilka förutsättningar man har men där ambitionen är att dela upp aktiviteterna så lokalt som möjligt så vi kommer ut till deltagarna istället för tvärtom. I slutändan kan vi då hjälpa till direkt i föreningsmiljöerna genom instruktörer eller Fotbollsutvecklare som är knutna till föreningarna.

Grönt kort/Certifisering - LSU

Genom att ställa krav på genomförd ledarutbildning kopplat till tävlingsspel eller deltagande i spelarutbildningsaktiviteter ökar motivet för ledaren att delta. Hur formellt man skall gör det bör diskuteras vidare och det gäller att hitta modeller som fungerar i praktiken. Idag används s.k. Gröna kort i vissa distrikt med goda resultat. Ekonomisk morötter som att spelarna deltar utan kostnad om ledaren deltar är en annan. Kanske kan Diplomerad Förening också ha ett sådant innehåll. En iakttagelse är att ledarnas motivation att delta på LSU är högre när det är selekterade aktiviteter. Vem vill inte ge sina spelare chansen till att komma med?

Antal LSU

Det är ledarutbildningsbehovet i timmar som skall styra hur många LSU-aktiviteter som erbjuds resp. Åldersgrupp per år. Här spelar det roll vilken typ av LSU-aktivitet man erbjuder. Ett träningspass skapar utrymme för 2 timmars utbildning, en dag kanske 6-8 timmar och ett läger betydligt fler.

Det är också en fråga för vilka åldrar man skall erbjuda LSU? Nedan finns ett förslag där LSU erbjuds från 12-19 år. Visst finns det behov av liknande ledarutbildning även innan 12 års åldern men där menar vi att den får göras på ett annat sätt och med ett begränsat spelardeltagande, inte minst p.g.a. av praktiska skäl.



Tävling - LSU

SDF brukar varje år ha en tävlingsinformation riktad mot ledarna i lagen. Även denna aktivitet görs om till en LSU-aktivitet där ledarna utbildas parallellt med att spelarna spelar matcher enligt de nya spelformerna och aktuella tävlingsbestämmelser.

Futsal - LSU

SDF bör även erbjuda Futsal. Här kan man tänka sig att kombinera tävling och träning med ledarutbildning.

Finansiering LSU

LSU-aktiviteter bör vara kostnadsfria för föreningen. Ett bra sätt att finansiera det är via Idrottslyftet. Genom att skapa ett Idrottslyftspaket som alla föreningar söker och tilldelas löser man det på ett snyggt sätt.

Om någon del skall vara avgiftsbelagd så är det de selekterade delen för spelare.

SDFs bemanning och kompetens

Upplägget med LSU kommer att ställa ökade krav på SDF om att utöka sin pool av ledarutbildningsinstruktörer och också högre krav på deras kompetens. Ju närmare föreningsmiljön LSU-aktiviteterna hålls desto fler instruktörer/fotbollsutvecklare kommer att behövas.

Detta upplägg handlar alltså både om en kompetenshöjning hos föreningsledare men också hos SDF självt. Här ser vi att SvFFs Nationella Fotbollsutbildare spelar en stor roll i att höja kompetensen hos SDF instruktörer/Fotbollsutvecklare.

Det blir så att säga ett kompetensflöde från SvFF NaFu -> SDF LSU-ansvarig -> Instruktör/Fotbollsutvecklare -> Föreningsledare som behöver etableras/förstärkas.

Att SDF samarbetar och samverkar med SISU kring utbildning och föreningsutveckling är självklart och det är viktigt att hitta former så att det blir så effektivt som möjligt framför allt sett ur föreningarnas perspektiv.



LSU-aktiviteter innan Utvecklingslägret 12-15/16 år

Detta avsnitt refererar till "2. Öppen verksamhet i förbundsmiljö" beskrivet i Spelarutbildning – En helhet.

I denna miljö så arrangerar SDF LSU-aktiviteter som är öppna för alla spelare. Det innebär bl.a. att anmälan sker av föreningstränare från alla föreningar (såväl elit som bredd), det finns inga färdighetskrav (dock krav på intresse) och numerären är obegränsad. Krav på ledardeltagande enligt ovan.

I tabellen nedan återges ett förslag på det antal LSU-aktiviteter som SDF bör arrangera samt det antal timmar ledarutbildning dessa kan innehåll. Vi tänker att varje föreningsledare bör få 4-8 timmars LSU-utbildning per år.

	LSU Öppen				LSU Urval	Andra aktiviteter
	Tävling - Försäsong	Träning - Vår	Träning - Höst	Futsal - Vinter	Övrigt	
12 år	1 (2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	-	-
13 år	1 (2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	-	-
14 år	1 (2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	-	-
15 år	1 (2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	2 utbildningsdagar/läger (12)B* 1 utbildningsdag/2 tr (6)U* 1 träning (2)UF* SDF-Utv.läger (16) (US)	SvFF Utv.läger SVFF landslag NIU-uttagning

Ö=Öppen (Förening väljer och kallar)

B=Begränsad numerär (Förening väljer och SDF kallar)

U=Urval (Selekterad där SDF väljer och kallar)

F=Förberedande (Distriktslagsträning ca 16-24 spelare)

S=Speglar annan aktivitet dvs samma innehåll för fler

Förberedelser inför Utvecklingslägret:

Spelare som skall delta på något av Utvecklingslägren skall ha deltagit på merparten av de LSU-aktiviteterna märkta med *) ovan.



Om Utvecklingslägret istället hamnar på 16 år så blir motsvarande förslag enligt nedan:

	LSU Öppen				LSU Urval	Andra aktiviteter
	Tävling - Försäsong	Träning - Vår	Träning - Höst	Futsal - Vinter	Övrigt	
12 år	1 (2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	-	-
13 år	1 (2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	-	-
14 år	1 (2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	-	-
15 år	1 (2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	-	NIU-uttagning
16 år	1 (2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	1(2)Ö	2 utbildningsdagar/läger (12)B* 1 utbildningsdag/2 tr (6)U* 1 träning (2)UF* SDF-Utv.läger (16)US	SvFF Utv.läger SvFF Landslag



Aktiviteter efter Utvecklingslägret 16 – 19 år

Detta avsnitt refererar till **“1. Selektad verksamhet i förbundsmiljö”** beskrivet i Spelarutbildning – En helhet.

I denna miljö så arrangerar SDF LSU-aktiviteter som är selekterade för spelarna. Det innebär bl.a. att anmälan sker av föreningstränare till SDF som tillsammans med föreningstränaren gör ett urval och kallar till aktiviteten. Intresse och vissa färdighetskrav är viktiga kriterier hos de spelare som deltar. På pojksidan kommer spelarna uteslutande från breddföreningar (Spår 2: Specialisering och elitsatsning icke elitklubbmiljö) medans flickorna inte skiljer på spår 1 (Specialisering och elitsatsning elitklubbmiljö) och 2 och därmed även omfattar spelare från elitklubbar. Ytterligare tankar om det finns i **“3. Individualiserad verksamhet i Föreningsmiljö”** i Spelarutbildning – En helhet. Numerären är stor men begränsad. Elitföreningarna har fullt upp med egen akademiverksamhet samt den som SvFF erbjuder. Samma krav på ledardeltagande som för aktiviteter innan Utvecklingslägret enligt ovan.

I tabellen nedan återges ett förslag på det antal LSU-aktiviteter som SDF bör arrangera samt det antal timmar ledarutbildning dessa kan innehåll. Vi tänker att varje föreningsledare bör få 4-8 timmars LSU-utbildning per år.

	LSU Begränsad				LSU Urval	SvFF aktiviteter
	Tävling - Försäsong	Träning - Vår	Träning - Höst	Futsal - Vinter	Övrigt	
16 år	1 (2)B	1(2)B	1(2)B	1(2)B	SDF-Reg.mötesplats (16)US	Reg.Mötesplats
17-19 år	1 (2)B	1(2)B	1(2)B	1(2)B	SDF-Reg.mötesplats (16)US-F SDF-Matchläger/cup (16)US	Reg.Mötesplats-F Matchläger-P Kommunal cup-F

Ö=Öppen (Förening väljer och kallar)

B=Begränsad numerär (Förening väljer och SDF kallar)

U=Urval (Selektad där SDF väljer och kallar)

F=Flick

P=Pojk

S=Speglar annan aktivitet dvs samma innehåll för fler



Om Utvecklingslägret istället hamnar på 16 år så blir motsvarande förslag enligt nedan:

	LSU Begränsad				LSU Urval	Andra aktiviteter
	Tävling - Försäsong	Träning - Vår	Träning - Höst	Futsal - Vinter	Övrigt	
17-19 år	1 (2)B	1(2)B	1(2)B	1(2)B	SDF-Reg.mötesplats (16)US SDF-Matchläger/cup (16)US	Reg.Mötesplats Matchläger-P Kommunal cup-F

171121/Patrik Gustafsson