



# *Barn- och Ungdomsfotboll verksamhet*

## *Hallands Fotbollförbund*

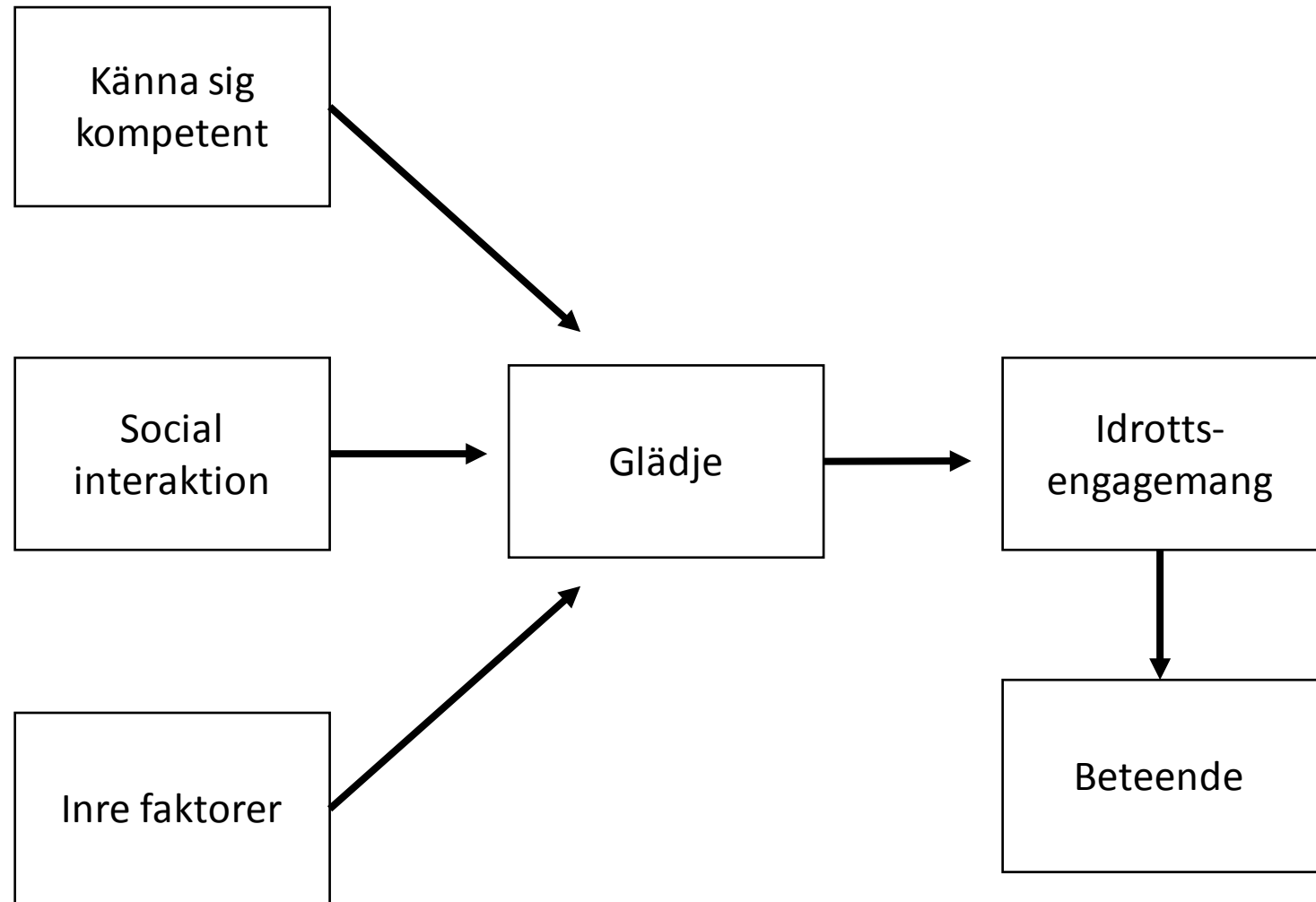
Fler aktiva,  
längre

Fair Play

Utvecklande



Why do children take part in, and remain involved in sport?  
A literature review and discussion of implications for sports coaches





## Why do children take part in, and remain involved in sport? A literature review and discussion of implications for sports coaches

Studien visar att barn- och ungdomsledare behöver förflytta sig från de traditionellt teknokratiska ledarmetoderna till mer holistiska barn- och ungdomscentrerade metoder med utgångspunkt i barn- och ungdomars motivatorer för deltagande i idrott.

Utmaningen ligger hur kommande utbildningar och policys för barn- och ungdomsledare utformas. Dessa behöver anta ett stödjande perspektiv för att säkerställa en utgångspunkt i barn- och ungdomsperspektiven



## A systematic review of dropout from organized sport among children and youth

Jeff Crane

University of Victoria, Canada


Vivienne Temple

University of Victoria, Canada

- *En sammanställning av 43 olika studier*
- *89 % pojkar*
- *Fotboll, simning, gymnastik och basket*
- *5 stora anledningar till avhopp:*
  - *Trivs ej i miljön*
  - *Känsla av otillräcklighet*
  - *Social press*
  - *Tävlingshets*
  - *Fysiska faktorer (ex. skador)*



## The Great British Medalists Project: A Review of Current Knowledge on the Development of the World's Best Sporting Talent

Tim Rees<sup>1</sup>  · Lew Hardy<sup>2</sup> · Arne Güllich<sup>3</sup> · Bruce Abernethy<sup>4</sup> · Jean Côté<sup>5</sup> · Tim Woodman<sup>2</sup> · Hugh Montgomery<sup>6</sup> · Stewart Laing<sup>7</sup> · Chelsea Warr<sup>7</sup>

Tidig succé inom idrott är inte en bra prediktor för senare succé, och bör därför inte användas för talangidentifikation. De som senare når elitidrott karakteriseras i större utsträckning av att vid högre ålder (>16 års ålder) gått in i talang/utvecklingsprogram.



ORIGINAL ARTICLE

**Selection, de-selection and progression in German football talent promotion**

ARNE GÜLLICH

*Department of Sport Science, University of Kaiserslautern, Kaiserslautern, Germany*

En studie över 12 år vid 13 fotbollsakademier visade att: a) samtliga lag hade en stor årlig omsättning av spelare, b) desto tidigare ålder vid start av deltagande i programmet, desto tidigare avhopp och c) ett senare inträde i programmet innebär en större framgång som senior. Brittisk data visar att talanger rekryterade in i ett talangprogram mellan 16 – 25 år når samma nivå som övriga deltagare, tidigare rekryterade, inom ett år.



Editor's choice  
Scan to access more  
free content

## International Olympic Committee consensus statement on youth athletic development

Michael F Bergeron,<sup>1,2</sup> Margo Mountjoy,<sup>3,4</sup> Neil Armstrong,<sup>5</sup> Michael Chia,<sup>6</sup> Jean Côté,<sup>7</sup> Carolyn A Emery,<sup>8</sup> Avery Faigenbaum,<sup>9</sup> Gary Hall Jr,<sup>10</sup> Susi Kriemler,<sup>11</sup> Michel Léglise,<sup>12</sup> Robert M Malina,<sup>13,14</sup> Anne Marte Pensgaard,<sup>15</sup> Alex Sanchez,<sup>16</sup> Torbjørn Soligard,<sup>17</sup> Jorunn Sundgot-Borgen,<sup>18</sup> Willem van Mechelen,<sup>19,20,21</sup> Juanita R Weissensteiner,<sup>22</sup> Lars Engebretsen<sup>17,23</sup>

Hälsoeffekterna i samband med barn- och ungdomsidrott är väl kartlagda. Däremot finns det stora utmaningar för alla berörda parter att utveckla och bibehålla ett inkluderande, hållbart **och** framgångsrikt deltagande i barn- och ungdomsidrott för alla på alla nivåer.



Editor's choice  
Scan to access more  
free content

## International Olympic Committee consensus statement on youth athletic development

Michael F Bergeron,<sup>1,2</sup> Margo Mountjoy,<sup>3,4</sup> Neil Armstrong,<sup>5</sup> Michael Chia,<sup>6</sup> Jean Côté,<sup>7</sup> Carolyn A Emery,<sup>8</sup> Avery Faigenbaum,<sup>9</sup> Gary Hall Jr,<sup>10</sup> Susi Kriemler,<sup>11</sup> Michel Léglise,<sup>12</sup> Robert M Malina,<sup>13,14</sup> Anne Marte Pensgaard,<sup>15</sup> Alex Sanchez,<sup>16</sup> Torbjørn Soligard,<sup>17</sup> Jorunn Sundgot-Borgen,<sup>18</sup> Willem van Mechelen,<sup>19,20,21</sup> Juanita R Weissensteiner,<sup>22</sup> Lars Engebretsen<sup>17,23</sup>

Att identifiera och utveckla ”unga” talanger mot en framtida elit är fortfarande en olöst utmaning för alla inblandade inom idrotten. Denna fråga är alldeles för komplex för att ”tratta ned” i en för alla universell process. Därför syns en tydlig disharmoni mellan dagens sätt att identifiera talanger och dess faktiska utfall.





Editor's choice  
Scan to access more  
free content

## International Olympic Committee consensus statement on youth athletic development

Michael F Bergeron,<sup>1,2</sup> Margo Mountjoy,<sup>3,4</sup> Neil Armstrong,<sup>5</sup> Michael Chia,<sup>6</sup> Jean Côté,<sup>7</sup> Carolyn A Emery,<sup>8</sup> Avery Faigenbaum,<sup>9</sup> Gary Hall Jr,<sup>10</sup> Susi Kriemler,<sup>11</sup> Michel Léglise,<sup>12</sup> Robert M Malina,<sup>13,14</sup> Anne Marte Pensgaard,<sup>15</sup> Alex Sanchez,<sup>16</sup> Torbjørn Soligard,<sup>17</sup> Jorunn Sundgot-Borgen,<sup>18</sup> Willem van Mechelen,<sup>19,20,21</sup> Juanita R Weissensteiner,<sup>22</sup> Lars Engebretsen<sup>17,23</sup>



En del av ett framgångsrikt ledarskap är förmågan att undervisa inom sin specifika idrott. Samtidigt konstateras att minst lika viktiga egenskaper saknas; att skapa och bibehålla bra relationer med utövaren och förmågan till egen reflektion i den uppkomna träningsituationen. En ledares framgång sammanfattas som en professionell kompetens i sin specifika idrott, kompetens i hur barn- och ungdomar fungerar, kompetens avseende skadeförebyggande träning, pedagogisk kompetens, kompetens hur relationer med barn- och ungdomar byggs och bibehålls, dessutom ska en ledare ha förmåga till egenreflektion över "hur jag reagerar" i olika situationer och vilka beteenden som "jag uppvisar"



## International Olympic Committee consensus statement on youth athletic development

Michael F Bergeron,<sup>1,2</sup> Margo Mountjoy,<sup>3,4</sup> Neil Armstrong,<sup>5</sup> Michael Chia,<sup>6</sup> Jean Côté,<sup>7</sup> Carolyn A Emery,<sup>8</sup> Avery Faigenbaum,<sup>9</sup> Gary Hall Jr,<sup>10</sup> Susi Kriemler,<sup>11</sup> Michel Léglise,<sup>12</sup> Robert M Malina,<sup>13,14</sup> Anne Marte Pensgaard,<sup>15</sup> Alex Sanchez,<sup>16</sup> Torbjørn Soligard,<sup>17</sup> Jorunn Sundgot-Borgen,<sup>18</sup> Willem van Mechelen,<sup>19,20,21</sup> Juanita R Weissensteiner,<sup>22</sup> Lars Engebretsen<sup>17,23</sup>



Ledare inom barn- och ungdomsidrott spelar en central roll för att bestämma huruvida systemet de facto erbjuder möjlighet till rätt stimulans här och nu, ett livslångt engagemang och en personlig utveckling. Därför bör utbildning av, och rätt stöd till, barn- och ungdomsledare prioriteras av alla berörda inom idrotten.

## Vad gör HFF?



- Spelarutveckling genom ledarutbildning
  - SvFF spelarutbildningsplan, teoretisk utbildning 3 h
  - SvFF spelarutbildningsplan fördjupning, teori och praktik 3h
  - SvFF spelarutbildningsplan matchanalys teori/praktik 3h
- Grönt kort att leda matchen 3 h
- Dagläger med olika teman/fokus
- Matchläger för matchanalysutbildning
- Utvecklingsstöd till föreningsledare, domare
- Samverkan Halmstad Högskola
  - Utveckla en utvärderingsmodell för HFF verksamhet
  - Kvalitetssäkra verksamheten utifrån ett idrottsvetenskapligt perspektiv



## FN:s konvention om barnets rättigheter, i dagligt tal barnkonventionen

### Artikel 1

Ett barn – det är varje människa under 18 år

### Artikel 2

Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras

### Artikel 3

Barnets bästa ska alltid komma i första rummet

### Artikel 24

(...) Traditionella sedvänjor som är skadliga för barns hälsa ska avskaffas

*Idrottsverksamhet upp till 12 års ålder kallas barnidrott och verksamhet mellan 13-25 år kallas för ungdomsidrott. Gränsen mellan barnidrotten och ungdomsidrotten är dock inte statisk eftersom alla människor utvecklas olika. Därför är det viktigt att ledarna har kunskap om barn och ungdomars utveckling och den betydelse denna har både på och utanför idrottsarenan. Barn- och ungdomsidrotten ska följa FN:s konvention om barnets rättigheter (Barnkonventionen).*

**Riksidrottsförbundet**